

## 학술대회 프로그램

일 정		발표 및 내용					비 고
제1부	09:00~10:00	학술대회 등록					일지홀
	10:00~10:30	<b>개회식</b> 환영인사: 홍선호(KAPEE 회장) 축사: 이주한(춘천교육대학교 총장) 배성제(강원도교원단체총연합회 회장) 내빈 소개 및 시상					사회: 박지현 (경인교대)
		10:30~10:50	연구윤리 특강: 김인옥(춘천교대)				
	10:50~11:30	<b>기조강연(Keynote Speech):</b> 민덕기(청주교육대학교) "NextGen Learners: Integrating AI for Holistic English Competence and Emotional Intelligence in Korean Elementary Schools"					사회: 안경자 (서울교대)
	11:30~12:00	<b>초청강연(Featured Speech):</b> Hyung-Jo Yoon (California State Univ., Northridge, USA) "AI와 함께하는 영어 교육: 이론적 토대와 실제"					사회: 우길주 (부산교대)
	12:00~13:30	점심 및 휴식시간					
제2부	13:30~14:00	<b>특별강연(Plenary Speech):</b> Jasmin Cowin(Touro University, New York, USA) "Pioneering Practices: AI-Powered English Language Teaching & Learning"					사회: 임수연 (진주교대)
	14:00~15:20	일반 구두 발표(Concurrent Session I)					
		<b>A(107)</b> 언어습득	<b>B(108)</b> 리터러시 교육	<b>C(209)</b> 언어평가	<b>D(210)</b> 에듀테크 기반 영어교육	<b>E(214)</b> 듣기 말하기 지도	<b>F(102)</b> 교사교육1
	15:20~15:30	휴식 시간					
	15:30~16:50	일반 구두 발표(Concurrent Session II)					
		<b>G(107)</b> 영어어휘 교수 및 학습	<b>H(108)</b> 초등영어 교재	<b>I(209)</b> 초등영어 교수법	<b>J(210)</b> 학습자와 학습자 언어	<b>K(214)</b> 수업 지도안	<b>L(102)</b> 교사교육2
	16:50~17:30	폐회 및 마무리(경품)					사회: 주성재 (서울교대)

## Concurrent Session I

좌장: 심소영(강원지부연구회장)

A 언어습득 (107호)	발표자	발표제목	토론
	김정민	상호작용적 정보책 읽어주기활동이 초등영어 학습자의 읽기 유창성 및 정의적 영역에 미치는 영향	김인옥 (춘천교대)
	이삭 & 노경희	생성형 AI의 활용 방법에 따른 초등영어 학습자의 자유작문 양상 및 인식 분석	성민창 (경인교대)
	임수연	싱가포르 역량기반 초등영어 교육과정 사례 및 시사점	심규남 (청주교대)
	정민경	인공지능과 코퍼스 사전을 이용한 가정법 문법 패턴 교육의 혁신적인 방안의 제시	권서경 (진주교대)

좌장: 신명숙(인천지부연구회장)

B 리터러시 교육 (108호)	발표자	발표제목	토론
	박새잎 & 윤수정	초등학교 3학년 초기 영어학습자를 대상으로 한 다독활동 (Extensive Reading)에 관한 연구	이상기 (한국교원대)
	박미애	Variables in Private English Learning and Perceptions of Native vs. Korean English Teachers in English Pronunciation Instruction	서보람 (광주교대)
	김현신	초등영어교사의 수업성찰공동체 활동 탐색	정은숙 (춘천교대)
	김태영 & 장이정	AI를 활용한 초등영어 수업 방안 탐구: 2022 개정 교육과정의 이해와 표현을 중심으로	서정임 (CUFS)

좌장: 한석희(충남지부연구회장)

C 언어평가 (209호)	발표자	발표제목	토론
	김솔	텍스트마이닝을 활용한 초등영어 학습일지 분석	한수미 (한림대)
	김희진 & 박은정	멀티모달 인공지능(AI) 도구의 활용이 영어 교수자의 AI 활용 능력에 대한 자기 효능감(efficacy)과 AI 도구 활용의 효율성(efficiency) 인식에 미치는 영향	이동환 (경인교대)
	최원경	맞춤형 학업성취도 자율평가의 개발과 향후 과제: 인공지능 활용 맞춤형 수업을 향해	이승민 (청주교대)
	이병민 & 김은정	English Reading Ability Sub-groups and Predictive Factors in Korean EFL 6th Graders: A Latent Profile Analysis and Multinomial Logistic Regression	조규희 (경인교대)

좌장: 박혜옥(IGSE)

D 에듀테크 기반 영어교육 (210호)	발표자	발표제목	토론
	정유진	에듀테크 활용 초등영어 교수·학습 수업 사례 : 교실 기반 실행연구	이영아 (청주교대)
	안경자	ELT Using EdTech: Teacher Perceptions of Online Teacher Education Programs	남보라 (경인교대)
	오지윤	영어에 대한 흥미와 자신감을 높이는 에듀테크 활용 초등영어 수업 사례	임재현 (대구교대)
	노은진	영어 작문 및 평가에서의 AI 활용 수업 사례 - 초등 영어 논설문(Argumentative Essay) 쓰기	윤택남 (춘천교대)

좌장: 이대호(부산지부연구회장)

E 듣기말하기 지도 (214호)	발표자	발표제목	토론
	남수진	디지털 도구와 AI를 활용한 초등 영어 교육에서 환경 의식의 통합	최종갑 (춘천교대)
	김은송	디지털 인공지능 활용 초등영어 수업 설계를 위한 예비교사 대상 강의 사례	
	김용욱	생성형 인공지능을 활용한 듣기와 말하기 역량 함양 수업 사례 발표	공희운 (충남 국제교육원)
	최신행	맞춤형 학업성취도 자율평가에 대한 영어 교사 인식 기반 개선방안 제안	

좌장: 이준규(한국외대)

F 교사교육1 (102호)	발표자	발표제목	토론
	임희정, 조보경, 김은주	2022 개정 영어과 교육과정 반영 교실영어 평가 기준 개발 연구	김향하
	윤택남	English Learning using AI Image Generation on the affective factors of college students	우종희
	안지은	Young Learners' Voices: A Study on Cognitive Validity in Elementary English Assessment	신민채
	이종봉	Using ChatGPT for English Teaching: Implications for Elementary English Teaching	장연이
	김향하 & 이준규	The Impact of AI-Based Spaced Learning on Elementary English Vocabulary Acquisition	박은화
	손명은	교실 작문 과업 중 AI 사용에 대한 어린이 L2 학습자의 인식	임효정
	최종갑	예비초등교사의 영어 수업 실연 능력에 대한 인식 연구	표지훈
	장주현	한국 어린이 학습자의 제 2 언어발화에서 개인차가 운율에 미치는 역할	류령
	백지운	초등영어교육 ChatGPT활용법에 대한 시사점	김준우
	신민채	Investigating Beginner-level EFL Learners' L2 Comprehensibility of Speech Production	백지운

## Concurrent Session II

**좌장: 심규남(청주교대)**

G 영어어휘 교수 및 학습 (107호)	발표자	발표제목	토론
	서정임 & 김희진	자체개발 AI 챗봇활용 수업이 초등학생의 영어어휘력에 미치는 영향	박미애 (춘천교대)
	백지문	각운을 활용한 영어 어휘지도가 초등 학습자의 장기 기억과 단기 기억에 미치는 영향	이삭 (서울교대)
	유희연	한국 초등영어학습자 문어 코퍼스 구축과 분석	강정진 (경인교대)
	권서경	The Cognitive Process Involved in Young EFL Learners' English Word Recognition: An Eye-Tracking Study	김희진 (사이버외대)

**좌장: 이상기(한국교원대)**

H 초등영어교재 (108호)	발표자	발표제목	토론
	정은숙	창의적 사고 역량 측면에서의 초등 영어 지도서 교사 발문 분석	안경자 (서울교대)
	심지혜 & 조규희	Korean Elementary English Teachers & Professionalism Development in Using EdTech: A Grounded Theory Study	윤수정 (대구교대)
	공희운	에듀테크를 활용한 FunFun 영어 의사소통 능력 기르기	임수연 (진주교대)
	이순화	초등영어 교사용 지도서 중 학생 평가 내용에 대한 초등영어 교사의 인식 및 활용 실태	유희연 (서울교대)

좌장: 이동환(경인교대)

I 초등영어 교수법 (209호)	발표자	발표제목	토론
	김혜신	Online International Education Exchange in Elementary Schools	홍선호 (서울교대)
	안선우 & 한수미	뉴스 빅데이터를 활용한 유아 영어 교육에 관한 국내 언론보도 분석	최원경 (KICE)
	임재현	Korean Primary School Teachers' Perceptions of "good English teacher" identities	우길주 (부산교대)
	성민창 & 조규희	When Pre-service Primary English Teachers Meet the Good Cop and Bad Cop: ChatGPT API-based Consultation on Lesson Planning	오지윤 (서울교대)

좌장: 서보람(광주교대)

J 학습자와 학습자 언어 (210호)	발표자	발표제목	토론
	김경혜	영어과 교사학습공동체 운영 사례	박지현 (경인교대)
	진혜민	문장 구조 중심 컬러코딩 입력 강화가 읽기 이해에 미치는 영향	박혜옥 (IGSE)
	이승민	초등영어 교사의 수업 전문성	배지영 (공주대)
	이정연	한국 초등학생을 위한 생태-환경 영어 융합 커리큘럼 개발	김민정 (춘천교대)

좌장: 최종갑(춘천교대)

K 수업지도안 (214호)	발표자	발표제목	토론
	이선영	영어교육과정 재구성을 통한 세계시민교육	주다영 (조지아대)
	이지인	영어 읽기 성공의 핵심 열쇠, 읽기 유창성 교육	
	김민정 & 김인옥	2022 개정 교육과정에 따른 초등 영어 표현 기능의 교수학습법	이준규 (한국외대)

좌장: 윤택남(춘천교대)

L 교사교육2 (102호)	발표자	발표제목	토론
	이용범	한국 EFL 학생의 구두 읽기 속도 저하 및 회복 가능성에 관한 연구: 영어 리터러시 습득을 위한 초등 교육의 역할 재조명	심민철
	주다영	Metacognitive Awareness and Listening Comprehension: The Influence of Task Complexity in Young EFL Learners	김경혜
	김현지	디지털 기기와 온라인 자료를 통한 초등학교 EFL 학습 증진:효과적인 이해력과 표현력 기르기	임희정
	우종희	Incidental Learning of multi-word expressions and content comprehension in multiple language modes watching	최신형
	신민채 & 이준규	Enhancing L2 Fluency and Comprehensibility in Primary School Students through Task-Based Learning	안지은
	장연이	초등 영어 교육에서 ChatGPT를 활용한 성장 마인드셋과 학습동기 향상	이종봉
	박은화	초등교육에서의 효과적인 학습전략의 통합: 온라인과 오프라인 맥락에서 본 통찰	손명은
	홍지예	초등교육에서의 CLIL 적용 가능성	김향하
	유연주	제2언어 어휘 모호성 평가 및 테스트 도구: 한국의 어린 학습자를 중심으로	김현지
	심민철	게이미피케이션 앱을 활용한 교정 피드백이 초등학교 수준에서의 제2언어 문법 습득에 미치는 영향	장주현