

2022학년도 2학기 강의계획서

기본정보

강좌명	Research Methods in ELT 1	교강사명	성기완(외국어대학 글로벌커뮤니케이션학부 영어어문)
학수번호	ELC78400	연구실	College of Foreign Languages & Literature #420
이수구분	전공선택	연락처	로그인하세요
개설학과	대학원 영어어문화학과		로그인하세요
학점	3	이메일	로그인하세요
강의시간 강의실	성기완 목13:30-16:15 외404	홈페이지	[개인용] [수업용]
영어강좌여부	영어강좌	면담시간	Wed. 1:30-5:30 pm

선수과목

<div></div> <div>조회된 데이터가 존재하지 않습니다.</div>
--

수업개요 및 목표

수업개요	This course is to help students identify a specific research topic in ELT and related research questions in order to engage in actual research based on their needs and interests. By us
수업목표	To help students understand the process of reseach in ELT by introducing key theories, design of methods, data analysis, and other key elements such as presenting findings, discus To engage students in reading and critiquing relevant literature or previous studies based on their interests and needs To help students learn key quantitative, qualitative, or mixed methods to fit their research work To help students find a reseach topic(s) & develop concrete plans for seminal proposal writing or drafts of a thesis or dissertation depending on their progress in the program

수업운영방식

	대면수업	비대면 수업(e-campus)			대면 + 비대면 병행 (대면 + e-campus)		
		실시간 비대면 수업 (zoom)	비실시간 비대면 수업 (contents)	실시간+비실시간 비대면 수업 (zoom+contents)	대면 + 실시간 비대면 수업 (대면+zoom)	대면 + 비실시간 비대면 수업 (대면+contents)	대면+실시간+ 비실시간비대면 수업 (대면+zoom+contents)
수업 운영방식	○						
	추가설명	Face to face offline class but is subject to change.					

수업유형 및 방법

	이론강의	실험/실습	실기	ABEEK설계	현장학습	캡스톤디자인	기타
수업유형	20%	50%	30%	0%	0%	0%	0%
	수업유형 추가설명						

	토의/토론	특강/세미나	팀별발표	개별발표	시청각	온라인강의	e-campus활용
수업방법	○		○	○	○		○
	PBL/CBL	이론강의	실험/실습	실기	유인물	견학/현장강의	기타
		○			○		
수업진행 추가설명							

교재 및 참고자료

교재구분		서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
교재 및 참고자료	1	Handouts	Rodgers, T. S.			
	2	Your selection of Books				
	3	Reserch methods in applied linguistics Research	Dornyei, Z.	Oxford	2007	
	4	Doing second language research	Brown, J. D., & Rodgers, T. S.	OUP	2003	
	5	Educational Research	Cresswell, J. W.	Merill Prentice Hall	2002	
	6	Qualitative Data Analysis	Miles, M.B., & Huberman, A. M.	Sage Publications	1994	
	7					
	8					
	9					
	10					

교재구분	서명	저자명	출판사	출판년도	ISBN
추가문헌 및 자료					

평가방법

평가항목	평가비율(%)	추 가 설 명
중간고사	20%	
기말고사	30%	
과제보고서	30%	
발표	10%	
출석	10%	
기타	0%	

주별강의내용

차시	날짜	강의주제 및 내용	비고 (주차별 수업방법,과제 등)
1주	9/1 ~ 9/7	Introduction: What is research?	
2주	9/8 ~ 9/14	Qualitative, Quantative & Mixed Methods research	
3주	9/15 ~ 9/21	Quality Criteria, Research Etics, & Other Research Issues Research Topic Presentation	
4주	9/22 ~ 9/28	Tyeps of Research: Longitudinal vs. Cross-sectional Research Article Review	
5주	9/29 ~ 10/5	Quantitative & Qualitative Data Collection	
6주	10/6 ~ 10/12	Mixed Methods Research Classroom/Teacher/Action Research Start find or develop instruments	
7주	10/13 ~ 10/19	Quantative & Qualitative Data Analysis Start data collection of your own	
8주	10/20 ~ 10/26	Data Analysis Techniques(SPSS; Coding)	
9주	10/27 ~ 11/2	Writing research results Data Analysis (organizing & coding) Using grounded theory, case studies, journals, etc Individual conferencing	
10주	11/3 ~ 11/9	Writing up results Individual Conferencing: Proposal writing	
11주	11/10 ~ 11/16	Writing Dicussion, summary, & suggestions or implications	
12주	11/17 ~ 11/23	Limitation of Studies and Future directions of research	
13주	11/24 ~ 11/30	Proposal presentation or Progressive report	
14주	12/1 ~ 12/7	Proposal Presentation or Progressive report	
15주	12/8 ~ 12/14	Proposal Presentation or Progressive report	
16주	12/15 ~ 12/21	Final draft of research submission	
기타			
과제	discussion leading of chapters or books article reviews proposal writing or semina research paper		
수업 안내사항	all readings should be done before class. English is the medium of instruction. No one will be discrimnated due to race, gender, class, and other individula differences.		

장애학생지원내용

강의수강관련	<p>시각장애:교재 제작(디지털교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용</p> <p>지체장애: 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용</p> <p>청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취허용</p> <p>건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필 도우미 허용</p> <p>학습장애: 대필도우미 허용</p> <p>지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업멘토 허용</p>
과제 및 평가관련	<p>과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공, 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시</p> <p>과제 및 평가관련 :*장애유형, 정도에 따라 지원 내용이 다를 수 있음</p>
비고	<p>본 과목을 수강하는 장애학생은 수업에 필요한 별도의 지원이 필요한 경우, 담당교강사 및 장애학생지원센터 (서울 02-961-2104~5, 국제 031-201-3460~1)로 필요한 사항을 요청하기 바랍니다.</p>